PROGRAMATOR

KWALIFIKATOR - WYPEŁNIA DORADCA ZAWODOWY

Załącznik nr 7 do dokumentu Podręcznik Doradcy Zawodowego

Imię i nazwisko Doradcy Zawodowego……………………………

# DANE POZYSKANE W TRAKCIE REKRUTACJI

**Doradca zawodowy uzyskuje rezultat testu przeprowadzonego na etapie rekrutacji oraz rozmowy z rekruterem wraz z przyporządkowaniem uczestnika do profilu:**

**Profilowanie**

Imię i nazwisko uczestnika………………….

ID uczestnika………………………………..

Profil………

Rezultat rozmowy (dodatkowe informacje)

………………………………………..

Wskazanie ścieżki

………………………………………..

Uzasadnienie wstępnego wskazania ścieżki

………………..

**Ankieta elektroniczna (wypełniana przez kandydata przed spotkaniem z rekruterem)**

**Sytuacja zawodowa/edukacyjna**

* Studiuję
* Pracuję (tzn posiadam umowę o pracę lub stałą umowę zlecenia)
* Prowadzę własną działalność gospodarczą
* Pracuję ale dorywczo i poszukuję stałej pracy
* Pracuję ale chcę zmienić pracę
* Nie pracuję i nie poszukuję pracy
* Chcę wrócić do życia zawodowego po dłuższej nieobecności (urlop rodzicielski/zdrowotny/inne)
* Nie pracuję i poszukuję pracy (podać czas poszukiwania pracy)
* Pracuję ale spodziewam się utracić pracę
* Inne – jakie

…………………………………….

**Praca w zawodzie**

* Pracuję w wyuczonym zawodzie
* Pracuję w zawodzie innym niż wyuczony
* Nie mam żadnego zawodu

**Wykształcenie**

* Średnie (powyżej gimnazjum) – rodzaj (np liceum/technikum) – profil (przedmioty rozszerzone)
* Wyższe - kierunek/kierunki

**Wiek**

Lat

**Motywacja do podjęcia kształcenia**

* Zmiana pracy przez przekwalifikowanie
* Zdobycie dobrze płatnego zawodu
* Zdobycie kompetencji wspierających wykonywany zawód
* Inne – jakie……..

**Jaki rodzaj zadań Panią/Pana interesuje (uszeregowane od 1 do 4)?**

* sprawdzanie jakości pracy innych (testowanie)
* praca w zespole programistycznym
* kontakty z klientem
* zadania wymagające wrażliwości artystycznej i kreatywności

**Jakie ma Pan/Pani doświadczenie w dokształcaniu?**

* Nie dokształcałem/am się
* Uczestniczyłem/uczestniczyłam  w następujących formach kształcenia

Kursy i studia podyplomowe

* + - w kursach stacjonarnych na które sam się zapisałem/am

* + - w kursach stacjonarnych na które wysłał mnie pracodawca

* + - w kursach zdalnych które znalazłem/am samodzielnie
    - w studiach podyplomowych (jakich)………….
* samodzielnie wyszukuję w internecie potrzebne do wykonania zadań zawodowych informacje
* korzystam z książek i podręczników, instrukcji samodzielnie poszukując rozwiązania różnych problemów.
* stosuję inne formy samokształcenia …………………

**Czy już się kiedyś Pan Pani przekwalifikowywał/ała?**

* Tak
* Nie

poprzedni zawód

zawód po przekwalifikowaniu

Przycisk dodaj kolejny zawód

**Kompetencje wspomagające**

Jakiego typu zadania dotychczas Pan/Pani realizował/ała?

* prace w ramach prowadzenia projektów (kierownik/asystent)
* praca z klientem
* praca z liczbami (analiza, statystyka, finanse)
* praca kreatywna (np projektowanie materiałów graficznych, ulotek inne)
* praca z analizami biznesowymi, strategiami biznesowymi, planowaniem obiegów procesów i dokumentów
* inne………
* żadne – jeszcze nie pracowałem/am

**Znajomość oprogramowania**

* MS Excel
* MS Access
* Program graficzny ………….
* Program do modelowania biznesowego …..
* Inne …………………..

Czy w przypadku możliwości uzyskania pracy poza miejscem zamieszkania rozważy Pan/Pani możliwość przeprowadzenia się?

Tak jeśli odległość będzie pozwalała na możliwość częstego pobytu w miejscu w którym mieszkam

Tak, i odległość nie ma znaczenia

Nie, w żadnym wypadku

To zależy, wpisz od czego

**Wymagania co do organizacji kształcenia**

Mogę/nie mogę uczęszczać na kursy stacjonarne

Jeśli została wybrana opcja nie mogę proszę o uzasadnienie………

**Kursy zdalne moderowane**

* Mogę/nie mogę kształcić się z wykorzystaniem internetu (posiadam dostęp do internetu i komputer)

Mogę poświęcić na kształcenie…………….godzin tygodniowo

Preferuje zajęcia moderowane w (przypisz 0 jeśli ta organizacja kształcenia jest dla ciebie niemożliwa do realizacji, 1 jeśli jest możliwa, 2 jeśli jest preferowana lub zaznacz bez różnicy)

* Tygodniu (wieczorem)
* Tygodniu (w dzień)
* W weekend
* Bez różnicy

Jednorazowo preferuję sesje:

* 1-godzinne
* 2-godzinne
* 4-godzinne
* Inne - jakie

**Kursy stacjonarne i blended learning**

Preferuję uczestnictwo w kursach: (przypisz 0 jeśli ta organizacja kształcenia jest dla ciebie niemożliwa do realizacji, 1 jeśli jest możliwa, 2 jeśli jest preferowana lub zaznacz bez różnicy)

* W tygodniu wieczorowo – podaj liczbę godzin, którą możesz przeznaczyć na kształcenie w tygodniu
* W tygodniu w formule dziennej - podaj liczbę godzin, którą możesz przeznaczyć na kształcenie w tygodniu
* W weekend – podaj liczbę godzin, którą możesz maksymalnie przeznaczyć na kształcenie w weekend
* Bez różnicy

Czas, który mogę poświęcić tygodniowo na pracę własną

Chcę/nie chcę korzystać z materiałów zdalnych jako wspomagające/wprowadzające

Maksymalny czas (w miesiącach) który chciałbym/abym przeznaczyć na kształcenie to –

* 4 miesiące
* 6 miesięcy
* 8 miesięcy
* 10 miesięcy
* 12 miesięcy

W pracy chciałbym/abym:

(opisz w kilku zdaniach jak wyobrażasz sobie swoją pracę w charakterze programisty)

…………………….

Jakie przewidujesz największe bariery w kształceniu?

………………………………………………………………..

Co pomoże ci w przełamaniu barier?

…………………………………………………………….

**Rezultat testu predyspozycji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Myślenie algorytmiczno-matematyczne  Ocena od o do ooo | Myślenie abstrakcyjne  Ocena od o do ooo | Wrażliwość estetyczna  Ocena od x do xxx | Dociekliwość  Ocena od x do xxx | Przygotowanie statystyczne  Ocena od x do xxx | Wysokie zdolności algorytmiczne  Ocena od x do xxx | Zdolność do opanowania dużej liczby  pojęć i technologii  Ocena od x do xxx |
| Uczestnik (imię i nazwisko) |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabela klucz**

Legenda

normalizacja pytań z grupy I

ooo - rozwiązał przynajmniej jedno zadanie trudne (i wszystkie zadania łatwe i średnie)

oo - rozwiązał przynajmniej jedno zadanie średnie (i wszystkie łatwe)

o - rozwiązał  wszystkie łatwe zadania

normalizacja pytań z grupy II

xxx  rozwiązał prawidłowo wszystkie zadania z danej kategorii

xx rozwiązał prawidłowo przynajmniej dwa zadania z danej kategorii

x rozwiązał prawidłowo przynajmniej jedno zadanie z danej kategorii

**Klucz przypisania do testów kompetencji kluczowych**

Doradca po przeprowadzeniu Pierwszej sesji doradczej (180 min.) wypełnia brakujące pola przypisując uczestnika do kursów z kompetencji kluczowych:

* Empatyczność
* Umiejętność rozwiązywania problemów
* Umiejętność prezentacji
* Kompetencje komunikacyjne
* Kompetencje organizacyjne - wyznaczanie priorytetów itp.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko Uczestnika** | | | | | | | **Wypełnia Doradca Zawodowy:** | | | | |
| Myślenie algorytmiczno-matematyczne  Ocena od o do ooo | Myślenie abstrakcyjne  Ocena od o do ooo  o | Wrażliwość estetyczna  Ocena od x do xxx | Dociekliwość  Ocena od x do xxx | Przygotowanie statystyczne  Ocena od x do xxx | Wysokie zdolności algorytmiczne  Ocena od x do xxx | Zdolność do opanowania dużej liczby  pojęć i technologii  Ocena od x do xxx | Empatyczność | Umiejętność rozwiązywania problemów | Umiejętność prezentacji | Kompetencje komunikacyjne | Kompetencje organizacyjne - wyznaczanie priorytetów itp |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Klucz oceny**

**wymagany dla ścieżki edukacyjnej poziom: 1 niski, 2 średni, 3 wysoki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Empatyczny | Umiejętność rozwiązywania problemów | Umiejętność prezentacji | Kompetencje komunikacyjne | Kompetencje organizacyjne - wyznaczanie priorytetów itp |
| Web front- end developer (css, html, java script) | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** |
| Tester automatyczny | **1** | **2** | **2** | **3** | **1** |
| Trudne programistyczne  1) Java web  2) c#.NET  3) aplikacja webowe java | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** |
| Programista angular/react | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** |
| Programista aplikacji mobilnych ios/android | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** |
| Php / Python | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** |
| Ruby | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** |
| R / VBA | **1** | **3** | **2** | **3** | **1** |

**Decyzja doradcy zawodowego o przypisaniu do ścieżki**

Brak zmiany ścieżki – potwierdzenie wyboru dokonanego w trakcie procesu rekrutacji

Zmiana ścieżki

Wskazanie ścieżki (grupy ścieżek, branych pod uwagę po rozmowie z doradcą w formie uszeregowanej listy)

……………………

…………………….

Uzasadnienie zmiany ścieżki

………………..

Rezultat rozmowy (informacje dodatkowe)

……………..

Ostateczny wybór ścieżki

………………………………………..

**Skierowanie na kursy z kompetencji kluczowych**

……………………………………….

……………………………………….

Podpis – Doradca Zawodowy

…………………………………

Podpis – uczestnik kształcenia

………………………………….

Data

……………………..